



UNIVERSIDAD DEL ISTMO
FACULTAD DE HUMANIDADES
MAESTRÍA EDUCACIÓN EN LA
FE

CONOCIENDO A DIOS A TRAVÉS DE JESÚS Y SU FAMILIA

WENDY FLORES RODRÍGUEZ

Guatemala 6 de junio de 2023



**UNIVERSIDAD DEL ISTMO
FACULTAD DE HUMANIDADES
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
EN LA FE**

CONOCIENDO A DIOS A TRAVÉS DE JESÚS Y SU FAMILIA

PROYECTO INTERDISCIPLINAR
Presentado al Honorable Consejo de la Facultad de Humanidades
por Nombre Completo del Estudiante

**AL CONFERÍRSELE EL TÍTULO DE MÁSTER
EN EDUCACIÓN EN LA FE**

Guatemala, 6 de junio de 2023



UNIVERSIDAD
DEL ISTMO
FACULTAD DE
HUMANIDADES

Guatemala, 6 de junio de 2023.

**EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD
DEL ISTMO**

Tomando en cuenta la opinión vertida por los asesores del Proyecto Interdisciplinar y considerando que el mismo satisface los requisitos establecidos, **AUTORIZA** a **WENDY FLORES RODRÍGUEZ** la reproducción digital de su Proyecto Interdisciplinar titulado **"CONOCIENDO A DIOS A TRAVÉS DE JESÚS Y SU FAMILIA"**, previo a optar el título de

MÁSTER EN EDUCACIÓN DE LA FE

Lcda. Mirna Rubí Cardona de González
Decana



FACULTAD DE HUMANIDADES

MEF-21/2023
CC: Expediente

Sede Fraijanes
km 19.2 carretera a Fraijanes
Finca Santa Isabel
PBX (502) 6665-3700
Directo (502) 6665-3741
E-mail: fhum@unis.edu.gt
www.unis.edu.gt
Guatemala, Centroamérica



UNIVERSIDAD
DEL ISTMO

FACULTAD DE
HUMANIDADES

Guatemala, 01 de junio de 2023.

Licenciada
Norma Barreno
Directora de Maestrías
Facultad de Humanidades

Estimada Licenciada Barreno:

Por este medio informo que he asesorado y revisado de fondo y forma el Proyecto Interdisciplinar que presenta la estudiante **Wendy Flores Rodríguez**, ID 00000015508 de la carrera Maestría en Educación de la Fe, el cual se titula "**Conociendo a Dios a través de Jesús y su familia**".

Luego de la revisión hago constar, que la estudiante ha incluido las sugerencias dadas para el enriquecimiento del proyecto. Por lo anterior emito el *dictamen positivo* sobre dicho proyecto y confirmo que el mismo está listo para su reproducción digital.

Atentamente,

Lcda. Cindy Rodas Contreras
Revisora de fondo y forma

MEF-3/2023
CC: Archivo

Sede Fraijanes
Km. 19.2 Carr. a Fraijanes
Finca Santa Isabel
PBX (502) 6665-3700
Directo: (502) 6665-3741
E-mail: fhum@unis.edu.gt
www.unis.edu.gt
Guatemala, Centroamérica

NOTA DE CONFIDENCIALIDAD

Por este medio hago de su conocimiento que la información de este proyecto pertenece a mi persona Wendy Flores Rodríguez y puede ser utilizada para efectos de investigación, sin embargo no se podrá utilizar ni por medios escritos o electrónicos las fotografías que se encuentran en este trabajo.

AGRDECIMIENTOS

A Dios por ser el motor que permitió que accediera a nuevos conocimientos.

A mi familia por su compañía soporte, amor y comprensión.

A Colegio APDE Las Colinas por invitarme a participar en el estudio de esta maestría.

Introducción

El proyecto interdisciplinar se desarrolló enfocándose en niños de 5 años de un colegio católico, contando con el apoyo de las maestras de religión, música y medio social, logrando en cada una de las áreas realizar diferentes actividades sin salirse de su contenido y buscando la integración de los temas propuestos con los temas que expondrían durante la unidad a trabajar.

Los temas que se quisieron tomar en cuenta es la importancia de Dios como el creador de todo lo que existe en este universo y el conocimiento de la Sagrada Familia.

Lo que se quiso alcanzar con este proyecto interdisciplinar fue colocar como eje central el conocimiento de Dios y Jesús, así mismo enriquecer el conocimiento que tiene los niños.

Índice

I.	FASE DE PLANEACIÓN.....	1
II.	FASE DE GESTIÓN.....	6
III.	FASE DE EVALULCIÓN.....	11
IV.	CONCLUSIONES.....	14
V.	ANEXOS.....	15
VI.	BIBLIOGRAFÍA.....	25

I.FASE DE PLANEACIÓN

En esta etapa se desarrolló, la parte preliminar del proyecto interdisciplinario, contando con las ideas de lo que se deseaba trabajar, buscando objetivos integradores que lograrán vincular el aprendizaje con los contenidos esenciales, y construyendo criterios de desempeño para lograr indicadores que nos ayudarán a evaluar. Se buscaron los medios para poder extraer información y recursos didácticos a utilizar, así mismo establecer las actividades que realizarían los niños de forma autónoma grupal o con ayuda de un familiar.

MATRIZ DE PLANIFICACIÓN - DESARROLLO DEL TÓPICO

Nombre de la Institución: APDE Las Colinas			Tipo de Proyecto: científico - humanístico - religioso			Fecha: enero a octubre de 2023
Grado: Kinder			Nombre del profesor encargado: Wendy Flores Rodríguez			
GRANDES IDEAS	TÓPICO ELEGIDO	OBJETIVOS INTEGRADORES	VÍNCULO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS ESENCIALES	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Conocimiento de Jesús y su familia. El poder de Dios a través de la creación.	Desarrollar la piedad en los niños a través del reconocimiento de Jesucristo como un ser humano igual a ellos, y el poder de Dios al crear a cada ser y objeto de la tierra.	RELIGIÓN				
		Identificar a los miembros de la Sagrada familia. Reconocer las virtudes de los miembros de la Sagrada Familia. Reconocer la importancia de la creación y el poder de Dios.	La familia. Valores y virtudes. La creación. El poder de Dios	Sagrada Familia. Valores y virtudes. Dios y la creación	Nombra a los miembros de la Sagrada familia. Reconoce las virtudes y valores de los miembros de la Sagrada Familia. Identifica el poder de Dios y la importancia de ser el encargado de	Enlista los nombres de la familia. Nombra una virtud o valor de cada miembro de la Sagrada Familia. Identifica cuales son las cosas que creo Dios y cuales a creado el hombre con la inteligencia que le dio
		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN				
		Identificar a través de la escritura y la lectura los nombres propios de personas. Elaborar mensajes coherentes atendiendo el momento, situación y al grupo se comunica.	Nombres de los miembros de la Sagrada Familia. Conversar a cerca de Jesús y su familia recordando el actuar de cada uno de sus miembros.	Reconocimiento de la letra inicial, sonido y trazo. Lectura de palabras cortas. Exponer un tema y participar del tema que se conversa.	Identifica las letras iniciales de los nombres de los miembros de la Sagrada Familia. Lee el nombre de los miembros de la Sagrada Familia. Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.	Lee y escribe el nombre de los miembros de la Sagrada Familia. Conversar quienes son los miembros de la Sagrada Familia y como era su convivencia y su forma de ser.
		MEDIO SOCIAL Y NATURAL				
Reconocer los miembros de una familia. Identificar el trabajo y papel que desempeña cada uno de sus miembros. Cuidar la naturaleza para beneficio de todos los seres vivos.	Sagrada Familia. Importancia del trabajo y el desempeño de cada uno de los miembros de una familia. La creación de Dios: seres vivos.	La familia. Trabajos y servicios. Seres vivos, animales y plantas. Cuidado del cuerpo Experimentos.	Reconoce la importancia de vivir en una familia con reglas, rutinas, valores y amor. Identifica el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidad su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas. Nombra experimentos que han hecho las personas a partir de lo creado por Dios.	Nombra virtudes o valores que tiene la Sagrada Familia e inicia a ponerlos en práctica. Respeta y reconoce el trabajo que hacen sus padres y las personas para ayudar a los demás. Cuida su entorno reconociendo a personas, plantas y animales como seres creados por Dios.		
EXPRESIÓN ARTÍSTICA						
Memorizar canciones y ritmos. Moldear o crear con objetos de la naturaleza	Sagrada Familia. Creación de la Tierra	Memorización. Ritmo. Modelar o crear con objetos de la naturaleza	Memoriza canciones de la Sagrada Familia y las canta con alegría. Realiza creaciones a través de objetos creados por Dios.	Repite y canta canciones con alegría. Reconoce elementos creados por Dios, al crear o moldear objetos.		



FORMATO DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN RELIGIÓN

DATOS INFORMATIVOS		
Nombre de la institución: APDE Las Colinas	Nombre del docente encargado: Wendy Flores Rodríguez	Fechas: enero a octubre de 2023
Grado: kínder	Docentes de apoyo: Ana María de Castellanos, Selene González	
PROYECTO 1: Conociendo a Dios a través de Jesús (CDTJ)		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE:		
1 Distinguir cuales son los miembros de la Sagrada Familia así como las virtudes que inculcaron en Jesús en su niñez.		
2 Nombrar a Dios como el creador de todo, de los seres humanos, animales y plantas que habitan en este mundo		
3 Explica el poder de Dios como creador del mundo a través de diversos pasajes de la biblia.		

Objetivos de desempeño	INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS		
		TRABAJO AUTÓNOMO	TRABAJO PRESENCIAL	INTEGRACIÓN FAMILIAR
RELIGIÓN				
Nombra a los miembros de la Sagrada Familia.	Enlista los nombres de la Sagrada Familia.	Observar imágenes, fotos, y memorizar los nombres de los miembros de la Sagrada Familia	Decoración de clase, memorizar imágenes, hacer competencias nombrando a los miembros de la SF.	Ver película "La estrella de Belén" y comentarla en familia
Reconoce las virtudes y valores de los miembros de la Sagrada Familia.	Nombra una virtud o valor de cada miembro de la Sagrada Familia.	Nombrar características de tarjetas en donde vea a Jesús, ser obediente, ordenado, resiliente, etc.	jugar memoria de virtudes de la SF.	Hacer un dibujo en donde María y José muestran obediencia
Identifica el poder de Dios en la creación de la tierra.	Identifica cuales son las cosas que creo Dios y cuales a creado el hombre con la inteligencia que le dio Dios.	Usar la biblia de los niños, y observar cómo fue creando la tierra Dios.	Ver video de la creación de la tierra y dibujar lo que más les haya gustado	Leer el pasaje de la creación en familia y exponer en clase que fue lo que más les llamó la atención.

LENGUAJE				
Identifica las letras iniciales de los nombres de los miembros de la Sagrada Familia.	Reconoce las letras J y M al mostrar tarjetas de los nombres de la Sagrada Familia.	Que los niños busquen en el abecedario de la clase las letras iniciales de los nombres de la Sagrada Familia	Al presentar la letra J y M, recordarles que son las letras iniciales de José, Jesús y María. Decorar las letras de manera creativa por el niño.	En casa buscar si tienen imágenes de la SF. O pedirles que impriman las fotos y escriban los nombres para que memoricen en casa también.
Lee el nombre de los miembros de la Sagrada Familia.	Comprende lo que lee de una serie de palabras dadas.	Colocar letreros en las imágenes de la Sagrada Familia para que los niños libremente lean los nombres.	Hacer carteles con los nombres de la SF. Y pedirles a los niños que los lean todos los días.	
Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.	Conversa con sus compañeros cual era la forma de comportarse de Jesús cuando era pequeño.	Mostrarles tarjetas para que los niños vayan identificando las conductas de Jesús.	A través de conferencias hechas por los niños podrán asociar la virtud o valor a Jesús, exponiendo frente a sus compañeros.	Preparar la conferencia y motivar a los niños con mucha emoción para que la presenten en clase

MEDIO SOCIAL Y NATURAL				
Reconoce la importancia de vivir en una familia con reglas, rutinas, valores y amor.	Nombra virtudes o valores que tiene la Sagrada Familia e inicia a ponerlos en práctica.	Pedirle al niño que nombre o dibuje las cosas que hace y que él demuestra que se parece a Jesús	A través del programa SOFI KINDER (programa de valores utilizado en el colegio) incentivarlos a mejorar viendo todo en cara a Jesús y como le gustaría que ellos sean.	Ver película de "Los increíbles" pedirles que en familia busquen cuáles son sus superpoderes (la bondad, el cariño, etc.)
Identifica el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidar su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas.	Respeta y reconoce el trabajo que hacen sus padres y las personas para ayudar a los demás en especial las niñeras, jardineros y policías del colegio.	Los niños estarán encargados de saludar a las personas que laboran en el colegio y recordaran lo importante que es trabajar para todas las personas no importando el trabajo que realicen.	Se les pedirá que tengan gestos amables con los miembros que laboran en el colegio.	Observarán un día completo el trabajo de su papá o mamá y comentarán en la clase el porqué de su importancia.
Nombra las cosas que han sido creadas por Dios.	Cuida su entorno reconociendo a personas, plantas y animales como seres creados por Dios.	Los niños colocaran dibujos de cosas creadas por Dios cuando lo recuerden durante la clase.		

EXPRESIÓN ARTÍSTICA				
Memorizar canciones y ritmos.	Repite y canta canciones con alegría.	Se les motivará a los niños que canten las canciones		
Moldear o crear con objetos de la naturaleza.	Reconoce elementos creados por Dios, al crear o moldear objetos.	abrir espacios donde los niños puedan replicar con materiales las cosas que Dios creo.		En familia crearan con cualquier material lo que más les guste de la creación
DOCUMENTOS TRONCALES DE CONSULTA	SAGRADA ESCRITURA	CEC	DOCUMENTOS MAGISTERIALES	
Sagrada Familia			Exortación Apóstolica Postsinodal Amoris Laetitia: sobre el amor en la familia.	
	Lc 2, 51-52, HCh 18, 8 Mc 7, 10-1	531, 1655, 2218		
Nombres de la Sagrada Familia	Lc 2, 41-52	534	Carta encíclica: Laborem exercens sobre el trabajo humano. Carta encíclica Laudato sí': sobre la cuestión de los animales.	
Trabajos, servidores, animales, plantas personas, experimentos		2428, 2457		
	Gn,1, 28. Mt 6, 16			
Ritmo, creación de la tierra		155, 286, 293	Carta encíclica: Fides et ratio: Relación de la fe y la razón (usar la inteligencia para crear sin lastimar)	
	Génesis			
RECURSOS DIDÁCTICOS:				
Videos de la vida de Jesús, la creación de la tierra, la anunciación. Imágenes de yeso, impresiones de las imágenes, impresión de nombres, los días de la creación. Impresión de memorial, canciones en las que se nombran a Dios, y los miembros de la Sagrada Familia. Presentaciones en Power point.				

RÚBRICA DE AUTOEVALUACIÓN

	CRITERIOS DE AUTOEVALUACION	Superior	Medio	Bajo	Planteamiento de mejora
AUTOEVALUACIÓN	1. El presente plan representa lo necesario para lograr un objetivo preciso en la interdisciplinariedad con la Religión?	X			Si, ya que se está desarrollando en cada clase, sin que sea algo explícito de
	2. En este plan mis colegas y yo encontramos los elementos necesarios para poder desglosar de manera clara y específica el plan de las actividades del proyecto?		X		Creo que pueden realizarse otras actividades y se pueden cambiar si es
	3. Se entablar una relación entre los criterios de desempeño, los objetivos específicos y las actividades interdisciplinarias de manera que la Religión sea el sustrato de todo el proyecto?	X			Si, está sirviendo de ancla a los otros temas.
	4. Podría decirse que estoy impartiendo Religión porque los objetivos y las actividades lo reflejan?		X		No, se están integrando los contenidos con el objetivo de

II. FASE DE GESTIÓN

Esta etapa tuvo como propósito dividir las actividades por bloque o unidades a trabajar, concretizando el tiempo que se tomarían las actividades, los materiales necesarios para trabajar, el tipo y lugar donde se realizarían las actividades.

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

DATOS INFORMATIVOS		
Nombre de la institución: APDE Las Colina	Nombre del docente encargado: Wendy Flores Rodríguez	Fecha: enero a octubre
Grado: Kinder	Docentes de apoyo: Ana María de Castellanos, Selene González	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		
1 Distinguir cuales son los miembros de la Sagrada Familia así como las virtudes que inculcaron en Jesús en su niñez.		
2 Nombrar a Dios como el creador de todo, de los seres humanos, animales y plantas que habitan en este mundo.		
3 Explicar el poder de Dios como creador del mundo a través de diversos pasajes de la biblia.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
Religión: Nombrar a los miembros de la Sagrada Familia. Reconocer las virtudes y valores de los miembros de la Sagrada Familia. Identificar el poder de Dios de la creación de la tierra.		
Lenguaje: Identifica las letras iniciales de los nombres de los miembros de la Sagrada Familia. Lee el nombre de los miembros de la Sagrada Familia. Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.		
Religión: Reconocer la importancia de vivir en una familia con reglas, rutinas, valores y amor. Identificar el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidar su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas.		
Medio Social: Identificar el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidar su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas. Nombrar las cosas que han sido creadas por Dios.		
Expresión Artística: Memorizar canciones y ritmos. Moldear o crear con objetos de la naturaleza.		
INDICADORES DE EVALUACIÓN		
Religión: Enumera los nombres de la Sagrada Familia. Nombrar una virtud o valor de cada miembro de la Sagrada Familia. Identifica cuales son las cosas que creo Dios y cuales ha creado el hombre con la inteligencia que le dio Dios.		
Lenguaje: Reconoce las letras J y M al mostrar tarjetas de los nombres de la Sagrada Familia. Lee el nombre de los miembros de la Sagrada Familia. Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.		
Medio Social y Natural: Reconoce la importancia de vivir en una familia con reglas, rutinas, valores y amor. Identifica el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidar su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas. Nombrar las cosas que han sido creadas por Dios.		
Expresión Artística: Nombrar las cosas que han sido creadas por Dios. Moldear o crear con objetos de la naturaleza.		
PROYECTO		
1. CDTI: Conociendo a Dios a través de Jesús y su familia.		
2. Peque religión: Conociendo desde pequeños a Dios y a su hijo Jesús.		

ACTIVIDADES PARA EL BLOQUE 1						
3 meses (enero, febrero, marzo)						
Tema: Jesús tenía una familia igual que la mía						
OBJETIVO	ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	RECURSO DIDÁCTICO	INDICADOR	TIPO DE ACTIVIDAD
Distinguir cuales son los miembros de la Sagrada Familia así como las virtudes que inculcaron en Jesús en su niñez.	Canción "Jesús tenía una familia".	2 periodos	Clase de música	Video	Enlista los nombres de la Sagrada Familia. Nombra virtudes que tiene la Sagrada Familia	Grupal
	Virtudes de la familia de Jesús	4 periodos	Clase de Religión (Ermita)	Cuento		Grupal
	Los poderes de mi familia: Proyecto familiar en el que cada familia vera la película de los super héroes y después buscaran que habilidades (virtudes o valores) que tiene cada familia por ejemplo el orden, la bondad, generosidad, etc.	2 semanas	Clase de Medio Social y Natural	carteles hechos por la familia, presentaciones en power point, canva o videos, etc.		Individual
Identificar las iniciales de los nombres de los miembros de la Sagrada Familia. Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.	Letra m, a través de adivinanzas de María identificarán la letra inicial. Letra j: a través de imágenes que buscarán en el jardín, observarán el comportamiento de Jesús con José cuando era pequeño y se indicará con letra inician dos los nombres.	2 periodos	Clase de Lenguaje Jardín	Presentación en power point imágenes	Reconoce las letras J y M al mostrar tarjetas de los nombres de la Sagrada Familia. Conversa con sus compañeros cual era la forma de comportarse de Jesús cuando era pequeño.	Grupal
Leer el nombre de los miembros de la Sagrada Familia.	Debajo de los cuadros de la Sagrada Familia se colocarán los letreros de los nombres para que los niños vayan fijando y leyendo sus nombres	Todo el trimestre	En todas las clases	letreros	Comprende lo que lee de una serie de palabras dadas.	Grupal

ACTIVIDADES PARA EL BLOQUE 2						
3 meses (abril, mayo, junio)						
Tema: Jesús vino a la tierra						
OBJETIVO	ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	RECURSO DIDÁCTICO	INDICADOR	TIPO DE ACTIVIDAD
Identificar el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia.	Leer el pasaje de la biblia donde indica que José era carpintero. (Marcos 6:3). Jesús no era carpintero pero en la antigüedad el trabajo de los padres era el mismo que realizaban después los hijos y Jesús aprendió a hacerlo, porque él vivió entre las personas y aprendió muchas cosas. Se hablará que vino a hacer Jesús a la tierra y cuál era su trabajo especial.	Un periodo	Clase de Religión	La biblia	Respetar y reconocer el trabajo que hacen sus padres y las personas para ayudar a los demás en especial, las niñas, jardineros y el policía.	Grupal
	¿Cuál crees que era el trabajo de Jesús? Pedirles a los niños que expliquen cuál era el trabajo de Jesús, se les recordará que aunque él podía hacer milagros, y pedirle a Dios que le mandará muchos poderes él decidió ser igual que nosotros, vivir en una familia que lo quería y lo cuidaba, aprendió a través de las enseñanzas de sus padres, etc.	Un periodo	Clase de Lenguaje	Videos		Grupal
	Un día con papá o mamá: Conocer los diferentes trabajos de sus padres, visitar el lugar donde trabajan y a través de un listado los niños tacharán si los padres realizan o no diferentes actividades como llegar temprano, relacionar y orar, etc. Los niños deberán dibujar la oficina o espacio donde trabaja su papá y lo que realizan en ella. Recordar la importancia de cada trabajo para bien de todas las personas.	10 periodos	Clase de Medio Social	Presentación de los dibujos y encuestas de los niños		Individual
	Canción de los servidores públicos, aprenderán diferentes nombres y lo que realiza cada servidor público, se disfrazarán eligiendo lo que más les gusta hacer.	Dos periodos	Clase de Música	Disfraces, canción de los servidores públicos		Individual
	Un día ayudando a la niñera: será encargado cada niño de ayudar a la niñera durante esos días en lo que ella pida apoyo.	Un día por niño	Clase de Medio Social	Materiales utilizados por la niñera		Individual

ACTIVIDADES PARA EL BLOQUE 3						
3 meses (agosto, septiembre, octubre)						
Tema: Dios el creador						
OBJETIVO	ACTIVIDAD	TIEMPO	ESPACIO DE APRENDIZAJE	RECURSO DIDÁCTICO	INDICADOR	TIPO DE ACTIVIDAD
Identificar el poder de Dios en la creación de la tierra.	Mostrar video de la creación, explicación de lo Dios hizo cada día de la semana. Hacer un mural e ir pegando cada día creado.	7 periodos	Clase de religión	Video, material para hacer	Identifica cuales son las cosas que creó Dios y cuales creadas por el hombre con la inteligencia de Dios	Grupal
	Escuchar la música creada por Vivaldi de las 4 estaciones, preguntar que si Dios no le hubiera dado el don para hacer música no hubiera podido ser creada esas melodías.	1 periodo	Clase de Expresión artística	Música de Vivaldi		Grupal
Nombrar las cosas que han sido creadas por Dios.	Investigadores: los niños vendrán vestidos de investigadores, con lupas y un Ipad tomarán fotos de lo que más le gusta que Dios haya creado y lo presentarán a sus compañeros. Recordar que las personas, animales y plantas fueron creados por Dios.	2 periodos	Clase de Medio Social	Niños vestidos de investigadores, lupas, Ipad, impresiones de las imágenes	Cuida su entorno reconociendo a personas, plantas y animales como seres creados por Dios	Individual
Moldear o crear con objetos de la naturaleza.	Los animales creados por Dios: Con material de la naturaleza (hojas, palitos, tierra, grama, etc.) crear un animal, recordar que Dios creó todos los materiales que están usando para poder realizar su trabajo, si Dios no lo hubiera creado no podrían utilizar esos materiales al igual que si Dios no les hubiera dado las manos para modelar y crear no hubieran podido haber terminado su trabajo.	2 periodos	Clase de Medio Social	Material que encuentren en los jardines del colegio, una hoja doble carta por niño. Fotos e imágenes que cosas creadas por Dios.	Reconoce elementos creados por Dios, al crear o moldear objetos.	Individual

III. FASE DE EVALUACIÓN

Esta etapa recoge las rubricas y el trabajo realizado en el proyecto, así como una retroalimentación de las actividades y retos para mejor el proyecto.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR

NOMBRE DE APDE Las Colinas		Tipo de Proyecto: científico - humanístico - religioso				Fecha de la evaluación:			
Grados involucrados: Kínder		Nombre del profesor encargado: Wendy Flores Rodríguez				Al finalizar cada trimestre			
EVALUACIÓN DEL PROYECTO INTERDISCIPLINAR	OBJETIVOS DE DESEMPEÑO	INDICADORES DE LOGRO	Actividad de evaluación	NIVEL DE DESEMPEÑO				OBSERVACIONES	RETOS DE MEJORA
				Muy superior (10)	Superior (9)	Medio (6-4)	Bajo (3-1)		
RELIGIÓN									
	Nombra a los miembros de la Sagrada Familia.	Enlista los nombres de la Sagrada Familia.	Colorear de color que se le indique al miembro de la Sagrada Familia.	✓				Reconocer adecuadamente a cada miembro de la Sagrada Familia.	Incluir a los abuelitos de Jesús, ya que la actividad se les facilitó.
	Reconoce las virtudes y valores de los miembros de la Sagrada Familia.	Nombra una virtud o valor de cada miembro de la Sagrada Familia.	Realizar preguntas del cuento					No se ha realizado la actividad	No se ha realizado la actividad
	Identifica el poder de Dios en la creación de la tierra.	Identifica cuales son las cosas que creo Dios y cuales ha creado el hombre con la inteligencia que le dio	Hoja de Evaluación en la cual marcarán que cosas hizo Dios y cuales ha creado el hombre.		✓			Hacer más énfasis en los 7 días de la creación.	Memorizar que hizo Dios en cada día de la semana.
LENGUAJE									
	Identifica las letras iniciales de los nombres de los miembros de la Sagrada Familia.	Reconoce las letras J y M al mostrar tarjetas de los nombres de la Sagrada Familia.	Colocar las letras vistas ya en clase y pedirles a los niños que identifiquen cual es la letra inicial de los miembros de la SF			✓		La mayoría de los niños reconocen las letras iniciales de los nombres de la SF	Seguir motivando a los niños que no las reconocen aún.
	Lee el nombre de los miembros de la Sagrada Familia.	Comprende lo que lee de una serie de palabras dadas.	Colocar el nombre de los miembros de la SF sobre su imagen.				✓	El proceso lector de los niños todavía es bajo	Realizar diariamente la actividad para que fijen el nombre de los miembros de la SF.
	Expone y explica cómo se comportaba Jesús cuando era pequeño.	Conversa con sus compañeros cual era la forma de comportarse de Jesús cuando era pequeño.	Se le pedirá a cada niño que indique un hábito, virtud o característica de Jesús.	✓				Se pudo unir con la meta de valores que se traba mensualmente	Abrir espacios para que los niños puedan dar su opinión y valorar lo que saben de Jesús.
MEDIO SOCIAL Y NATURAL									
	Reconoce la importancia de vivir en una familia con reglas, rutinas, valores y amor.	Nombra virtudes o valores que tiene la Sagrada Familia e inicia a ponerlos en práctica.	Presentación "Proyecto familiar".		✓			La actividad gusto a las familiar que la realizaron.	Motivar a que todas las familias participen.
	Identifica el trabajo que realizan sus padres para beneficio de la familia. Cuidar su entorno para beneficio de su familia, animales y plantas.	Respeto y reconoce el trabajo que hacen sus padres y las personas para ayudar a los demás en especial las niñeras, jardineros y policías del colegio.	A través de preguntas					No se ha realizado la actividad	No se ha realizado la actividad
	Nombra las cosas que han sido creadas por Dios.	Cuida su entorno reconociendo a personas, plantas y animales como seres creados por Dios.	A través del trabajo que realizó (crear un animal creado por Dios con elementos de la naturaleza)		✓			La motivación a los niños a crear algo con elementos de la naturaleza les gusto mucho	Propiciar más actividades en las cuales los niños puedan estar en contacto con la naturaleza
EXPRESIÓN ARTÍSTICA									
	Memorizar canciones y ritmos.	Repite y canta canciones con alegría.	Observación		✓			Los niños estaban interesados en participar en las canciones	Aprender una canción mensual, la cual puede cantarse en las diferentes materias.
	Moldear o crear con objetos de la naturaleza.	Reconoce elementos creados por Dios, al crear o moldear objetos.	Observación de la imagen creada, dando a los niños oportunidad de expresar lo que realizaron.					No se ha realizado la actividad	No se ha realizado la actividad

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INDIVIDUAL - alumnos que participaron en el Proyecto													
Indicadores de evaluación	Muy superior (10)	Superior (9-7)	Medio (6-4)	Bajo (3-1)	No realiza (0)								
Enlista los nombres de la Sagrada Familia.	✔												
Reconoce las letras J y M al mostrar tarjetas de los nombres de la Sagrada			✔										
Conversa con sus compañeros cual era la forma de comportarse de Jesús	✔												
Comprende lo que lee de una serie de				✔									
Respeto y reconoce el trabajo que hacen sus padres y las personas para ayudar a los demás en especial, las niñas,	No se ha realizado la actividad												
Identifica cuales son las cosas que creó Dios y cuales creadas por el hombre con			✔										
Cuida su entorno reconociendo a personas, plantas y animales como seres			✔										
Reconoce elementos creados por Dios, al crear o moldear objetos.	No se ha realizado la actividad												
<p>Valoración: Los niños lograron comprender la importancia de ser buenos niños, siguiendo el comportamiento de Jesús, y fue importante para ellos descubrir todo lo que fue creado por Dios y que gracias a la inteligencia que nos dio podemos crear cosas nosotros.</p> <p>Las actividades iban dirigidas a los objetivos de las materias, por lo que los niños no sintieron que siempre se les estaba hablando de Jesús o Dios como se hace en clase de religión, o indicaron porque hablamos de Jesús o Dios en clase de Medio Social o Música.</p>													
<p>Observación: es importante tener abrir espacios en los cuales los niños puedan explicar lo que van comprendiendo, ya que muchas veces solo escuchan lo que los adultos decimos pero no hay mucho tiempo para que ellos se expresen y los compañeros se enriquezcan de lo que saben los demás.</p> <p>Una vez a la semana podría integrarse en todas las materias uno de los temas de este proyecto, ya que en preprimaria se trabaja un tema mensual por unidad, por ejemplo: los animales, las plantas, etc., por lo cual podría hacerse esa integración sin dificultad.</p>													
<p>ESCALA DE VALORACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ESCALA</th> <th>DA CUENTA DE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Muy superior</td> <td>El desempeño del estudiante muestra apropiación y desarrollo de los temas estudiados en relación con el indicador de evaluación de manera muy superior a lo esperado.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">✔</td> <td>El desempeño del estudiante demuestra apropiación y desarrollo de los temas de estudio en su totalidad en relación con el indicador de</td> </tr> <tr> <td>Medio</td> <td>El desempeño del estudiante demuestra una apropiación y desarrollo aceptable, aunque se evidencian algunas falencias en los temas de</td> </tr> </tbody> </table>						ESCALA	DA CUENTA DE	Muy superior	El desempeño del estudiante muestra apropiación y desarrollo de los temas estudiados en relación con el indicador de evaluación de manera muy superior a lo esperado.	✔	El desempeño del estudiante demuestra apropiación y desarrollo de los temas de estudio en su totalidad en relación con el indicador de	Medio	El desempeño del estudiante demuestra una apropiación y desarrollo aceptable, aunque se evidencian algunas falencias en los temas de
ESCALA	DA CUENTA DE												
Muy superior	El desempeño del estudiante muestra apropiación y desarrollo de los temas estudiados en relación con el indicador de evaluación de manera muy superior a lo esperado.												
✔	El desempeño del estudiante demuestra apropiación y desarrollo de los temas de estudio en su totalidad en relación con el indicador de												
Medio	El desempeño del estudiante demuestra una apropiación y desarrollo aceptable, aunque se evidencian algunas falencias en los temas de												

IV. CONCLUSIONES

Se logró que los niños se interesarán por los temas, eran capaces de realizar las actividades y estaban motivados aprender.

Las maestras colaboraron realizando las actividades y alcanzaron los objetivos de sus materias integrando los temas propuestos.

La mayoría de las familias realizaron la actividad familiar logrando entender la importancia de desarrollar buenos hábitos, valores y virtudes en sus hijos.

V. ANEXOS

ACTIVIDAD FAMILIAR



Proyecto familiar KINDER

Padres de familia:

Con el fin de seguir celebrando la importancia de tener una familia y que sea un núcleo fuerte en el cual se formen valores, queremos hacerles partícipes con el siguiente proyecto.

1. Ver la película "Los increíbles", y después conversar con sus hijos a cerca de qué super poder tiene cada miembro de la familia de la película.



2. Buscar en cada miembro de su familia "su super poder" (virtud que le caracteriza en casa). Por ejemplo: papá es alegre, mamá es amorosa, tu eres amable.



3. Buscar en qué valor nos esforzamos siempre, por ejemplo: respeto, amor, solidaridad, generosidad, piedad, etc.



4. Presentar el día miércoles 31 de mayo memorizando la siguiente frase "Mi familia se parece a la de Jesús porque _____"



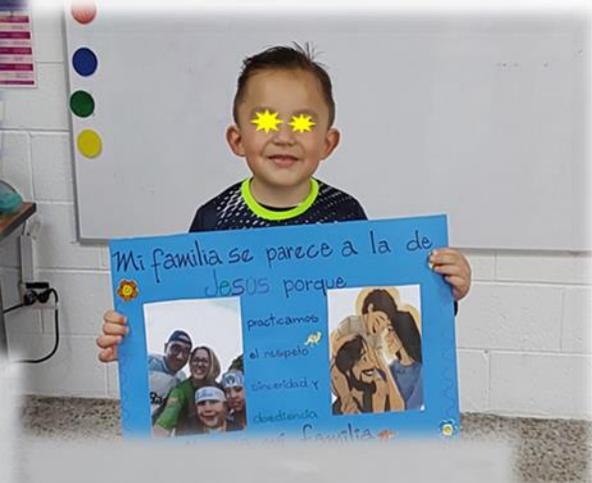
(El valor que hayan elegido como familia).

5. Pueden presentarlo en un cartel, o enviar su video o presentación al siguiente correo: mjaceituno@lascolinas.edu.gt



Gracias por su ayuda
Maestras de Kinder

<p>LAS COLINAS</p>	<p><i>Nombre:</i> _____</p>			
<p><i>Rúbrica</i></p>				
<p><i>Buena</i></p>	<p><i>Muy superior</i> (10)</p>	<p><i>Superior</i> (5)</p>	<p><i>Promedio</i> (6)</p>	<p><i>Baja</i> (4)</p>
<p><i>Presenta material (cartel, video, presentación).</i></p>				
<p><i>Presenta en el tiempo asignado.</i></p>				
<p><i>Realiza su presentación.</i></p>				
<p><i>Total</i></p>				



HOJAS DE TRABAJO Y EVALUACIÓN



Nombre:

Instrucciones: crea tu animal favorito con elementos que encuentres en la naturaleza.



Nombre:

Instrucciones: una vez una línea al miembro de la alegre familia con la letra inicial de su nombre.

M m J j





Nombre:

Instrucciones: colorea de color azul la ropa de José, circula a la virgen Maria, hazle un corazón a Jesús.





MURAL CLASE DE RELIGIÓN



LETRAS INICIALES DE LA SAGRADA FAMILIA



VII. BIBLIOGRAFÍA

- Armas F. y Gómez D (2022) Reinscribir a Jesús en la escuela. Editorial Saqarik
- Catecismo de la Iglesia Católica (2005) Editores Catecismo
- Equipo Dir (2018) Senara Educar a la luz de la fe. Editorial Senara
- Universidad de Navarra (2021) Sagrada Biblia. Editorial Eunsa
- La Santa Sede Encíclicas (2005) [La Santa Sede \(vatican.va\)](http://www.vatican.va)